

Schoolplan

Stichting Het Stedelijk Lyceum

Instemming GMR op 18 juni 2018,
vastgesteld op 19 juni 2018,

drs. P.N.J. Nieuwstraten,
Voorzitter College van Bestuur

Inleiding

Het schoolplan is een document dat de beschrijving bevat van het beleid met betrekking tot basiskwaliteit en de eigen kwaliteitsambities van het bestuur en de locaties van Het Stedelijk Lyceum. Binnen Het Stedelijk Lyceum is dit beleid weergegeven in diverse (beleids)documenten. Het hierna volgende document geeft een samenvattend overzicht van de bestuurs- en locatieoverstijgende (beleids)documenten die gelden voor de gehele Stichting Het Stedelijk Lyceum, gekoppeld aan de wettelijke eisen en de standaarden die door de onderwijsinspectie gehanteerd worden.

Een aantal (beleids)documenten worden op dit moment nog ontwikkeld en zullen, zodra zij klaar zijn, eveneens worden opgenomen in dit document.

| Art. 24 WVO lid | Standaarden | Wettelijke eis/norm | Hoe is het geregeld binnen Het Stedelijk Lyceum |
|-----------------|---|---|--|
| 1 | Geen corresponderende standaarden | -hoe gaat de school om met sponsorgelden? | Hoe binnen de locaties wordt omgegaan met sponsorgelden is beschreven in de schoolgids van elke locatie in het hoofdstuk 'Sponsorbeleid'. De schoolgids van elke locatie is te vinden op: https://www.hetstedelijk.nl/nl/over-het-stedelijk-lyceum/documenten |
| 2a | OP 1 Aanbod OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding (ook school-ondersteuningsprofiel) OR 1 Resultaten OR 2 Sociale en maatschappelijke competenties | Algemene informatie | Algemene informatie over Het Stedelijk Lyceum en de locaties is te vinden op de website: https://www.hetstedelijk.nl/nl https://www.hetstedelijk.nl/nl/over-het-stedelijk-lyceum/documenten |
| | | -hoe de school een doorlopende leerlijn mogelijk maakt? | Het Centrum voor Onderwijs en Ondersteuning bestaat uit een groep ondersteuners, die leerlingen en docenten de juiste ondersteuning geeft op de locatie van Het Stedelijk Lyceum. Op alle locaties is een Locatie Ondersteuning Groep (LOG), van tenminste vier personen te weten, een teamleider ondersteuning, een ondersteuningsdocent, een ondersteuningsassistent en een orthopedagoog. Zij werken samen met het onderwijsteam van de locatie en kijken naar de onderwijsbehoefte en ontwikkeling van de leerlingen. Het team en docenten krijgen ondersteuning om aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte. Meer hierover is te vinden op de website: https://www.hetstedelijk.nl/nl/over-het-stedelijk-lyceum/onderwijs/centrum-voor-onderwijs-ondersteuning en in het document: Passende ondersteuning (mei 2013) https://hetstedelijk.nl/storage/uploads/Passende%20ondersteuning%20nieuw.pdf |

| | | |
|--|---|--|
| | | De programma's van Toetsing en Afsluiting zijn per locatie te vinden op website (per locatie onder 'onderwijs') : https://www.hetstedelijk.nl/nl/locaties |
| | -hoe het burgerschapsonderwijs is ingericht? | Vanuit de vakken maatschappijleer, geschiedenis en Nederlands wordt hier aandacht aan besteedt. Dit geldt ook voor de maatschappelijke stages, wanneer die door de locatie (zoals door locatie Kottenpark) wordt verzorgd. De ISK biedt vanaf schooljaar 2018-2019, gelet op haar populatie, het vak burgerschapskunde als volwaardig vak aan. (NB. Daarvoor werd het binnen de vakken Nederlands en Mens en Maatschappij aangeboden.) |
| | -wat de school aanbiedt qua extra ondersteuning (in relatie tot het ondersteuningsprofiel)? | Het Centrum van Onderwijs en Ondersteuning biedt hier extra ondersteuning, hetgeen is na te lezen in het document: Passende ondersteuning: The next step (juni 2016) https://www.hetstedelijk.nl/storage/uploads/Passende_Ondersteuning_The_Next_Step_definitief_mei%202016.pdf |
| | -hoe de school de leerlingen volgt? | Binnen HSL wordt bij de meeste locaties gebruik gemaakt van het (digitale) administratiesysteem Magister. Vakschool Het Diekman maakt gebruik van Presentis en de IST van Managebac. Bij alle drie systemen geldt dat ouders toegang hebben om de vorderingen van hun kind(eren) te volgen. Daarnaast wordt op diverse locaties gebruik gemaakt van een klassenrol om leerlingen te ondersteunen. Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan de basisondersteuning wordt in overleg met de ouders een OPP opgesteld. |
| | -welke onderwijstijd de school hanteert? | De informatie met betrekking tot de onderwijstijd is per locatie te vinden in de schoolgids en de website van de locaties (onder 'leerling') : https://www.hetstedelijk.nl/nl/locaties |
| | -hoe de school omgaat met taalachterstanden? | Informatie en de ondersteuning voor de locaties wordt geboden in de notitie Taal en rekenen: https://www.hetstedelijk.nl/storage/uploads/Taal_en_rekenen.pdf Op de locatie Kottenpark wordt in de klassen 1 tot en met 3 extra aandacht besteed aan lezen tijdens tussenuren en wordt er gewerkt aan opdrachten in het kader van jeugdliteratuur. De sectie Nederlands ontwikkelt taalbeleid voor alle studies in de bovenbouw (initiatief bij het atheneum-team). Het uitgangspunt is |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | <p>extra aandacht besteden aan lezen en taal in alle vakken.</p> <p>Op de locatie ISK worden meer lessen in de Nederlandse taal gegeven dan in het reguliere voortgezet onderwijs : https://www.hetstedelijk.nl/nl/isk/algemene-informatie</p> |
| | | -welke vakken de school aanbiedt? | De vakken die elke locatie aanbiedt is te vinden in de schoolgids en de website van de locaties (onder 'onderwijs') : https://www.hetstedelijk.nl/nl/locaties |
| | | -hoe de school omgaat met kerndoelen en referentieniveaus? | De kerndoelen en de referentieniveaus zijn Stedelijk-breed geformuleerd in het Strategisch beleidsplan 2017-2021 HSL, te vinden op de website: https://www.hetstedelijk.nl/storage/uploads/HSL%20strategisch%20Beleid%20digitaal%20(1).pdf |
| | | -bij andere voertaal dan Nederlands: hoe de school daarmee omgaat? | Het Stedelijk Lyceum heeft een tweetal afdelingen op locatie College Zuid waar Engels , in plaats van Nederlands, de voertaal is, te weten International School Twente (IST) en Tweetalig Onderwijs (TTO). Informatie over deze twee afdelingen en de wijze hoe omgegaan wordt met de voertaal Engels is te vinden op de website: voor IST : https://www.hetstedelijk.nl/nl/college-zuid/onderwijs/international-school voor TTO : https://www.hetstedelijk.nl/nl/college-zuid/onderwijs/tweetalig-onderwijs-tto |
| 2b | OP 3Didactisch handelen Elementen uit 2a voor zover het gaat om zaken die de wettelijke voorschriften ontstijgen | - | De ambities van Stichting Het Stedelijke Lyceum zijn geformuleerd in het Strategisch beleidsplan 2017-2021 HSL, te vinden op de website: https://www.hetstedelijk.nl/storage/uploads/HSL%20strategisch%20Beleid%20digitaal%20(1).pdf |
| 2c | SK 2 Pedagogisch klimaat | Is het schoolbeleid over het pedagogisch-didactisch klimaat en het schoolklimaat beschreven? | De beschrijving van het schoolbeleid over het pedagogisch-didactisch klimaat en het schoolklimaat is te vinden in de Nota 'Teams als drijvende kracht' (januari 2012) (Op te vragen bij de locatie) |

| | | | |
|----|--------------------------|---|---|
| 2d | SK 1 Veiligheid | Zijn het veiligheidsbeleid, de monitoring van de veiligheid en de coördinatie van het anti-pestbeleid beschreven? | <p>Het veiligheidsbeleid, de monitoring van de veiligheid en het anti-pestbeleid is beschreven in een tweetal documenten, te vinden op de website : https://www.hetstedelijk.nl/nl/over-het-stedelijk-lyceum/documenten</p> <p>Te weten: Notitie De veilige school (januari 2016) https://www.hetstedelijk.nl/storage/uploads/Notitie%20De%20Veilige%20School_versie%204%20d.d.%2019%20januari%202016.pdf</p> <p>en Respectprotocol (oktober 2017) https://www.hetstedelijk.nl/storage/uploads/Respectprotocol%20vastgesteld%209%20oktober%202017.docx.pdf</p> |
| 3a | KA2 Kwaliteitscultuur | Is beschreven hoe de school zorgt voor bevoegd en bekwaam personeel? | <p>Het Centrum voor Onderwijs en Ondersteuning (COO) biedt ondersteuning aan docenten. Het COO biedt o.a. pedagogisch-didactische ondersteuning en scholingen en trainingen voor docenten.</p> <p>Dit is te vinden en na te lezen op de website: https://www.hetstedelijk.nl/nl/over-het-stedelijk-lyceum/onderwijs/centrum-voor-onderwijs-ondersteuning</p> <p>en https://www.hetstedelijk.nl/storage/uploads/Ondersteuningsstructuur%20Het%20Stedelijk%20Lyceum%20mei%202017.pdf</p> <p>Daarnaast biedt het Bestuursbureau, afdeling Personeel & Organisatie, ondersteuning aan de medewerkers in hun professionele ontwikkeling die aansluit bij de veranderende maatschappij, is door te kijken naar de ontwikkeling van competenties bij deze medewerkers. De gesprekscyclus is een belangrijk onderdeel in de permanente aandacht voor het maken van goede en realistische afspraken, het meten en bespreken daarvan, het waarderen van behaalde resultaten en het faciliteren van ontwikkelingsmogelijkheden voor medewerkers.</p> <p>Regeling Gesprekscyclus (december 2015)</p> <p>Het competentieboek bevat alle competenties die van toepassing kunnen zijn op de verschillende functies bij Het Stedelijk Lyceum.</p> <p>Competentieboek Het Stedelijk Lyceum (november 2016)</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | (Beide documenten zijn op te vragen bij het Bestuursbureau, afdeling P&O.) |
| 3b | Geen corresponderende standaarden | - | <p>Het Bestuursbureau, afdeling Personeel & Organisatie, biedt ondersteuning aan de medewerkers in hun professionele ontwikkeling die aansluit bij de veranderende maatschappij, is door te kijken naar de ontwikkeling van competenties bij deze medewerkers. De gesprekscyclus is een belangrijk onderdeel in de permanente aandacht voor het maken van goede en realistische afspraken, het meten en bespreken daarvan, het waarderen van behaalde resultaten en het faciliteren van ontwikkelingsmogelijkheden voor medewerkers.</p> <p>Regeling Gesprekscyclus (december 2015)</p> <p>Het competentieboek bevat alle competenties die van toepassing kunnen zijn op de verschillende functies bij Het Stedelijk Lyceum.</p> <p>Competentieboek Het Stedelijk Lyceum (november 2016)</p> <p>(Beide documenten zijn op te vragen bij het Bestuursbureau, afdeling P&O)</p> |
| 3c | SK 2 Pedagogisch klimaat OP 3 Didactisch handelen | Is beschreven wat de school op pedagogisch-didactisch vlak van de leraren verwacht? | <p>Binnen HSL wordt een standaard ontwikkeld voor HSL onderwijsomgeving.</p> <p>Voor de professionele ruimte die leraren hebben, wordt een beleidskader professioneel statuut opgesteld.</p> <p>(Beide documenten zijn t.z.t. op te vragen bij het Bestuursbureau, afdeling Bestuur&Beleid.)</p> |
| 3d | Geen corresponderende standaarden | Is het beleid over evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding beschreven? | HSL streeft naar een evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding. Tot op heden is er nog geen reden/aanleiding hier gericht beleid op te moeten ontwikkelen. |